



## FIȘA DISCIPLINEI

### LLP2221 Limba greacă veche (morfologie 2)

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Clasice
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filologie clasică / licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba greacă veche (morfologie 2)				Codul disciplinei		LLP2221				
2.2. Titularul activităților de curs				lect. dr. Hajnalka TAMAS								
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic				lect. dr. Cristian I. BAUMGARTEN								
2.4. Anul de studiu		I	2.5. Semestrul		2	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		Conținut	DS
											Obligativitate	DI

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / curs practic	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar / curs practic	42
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					-
Examinări					4
Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>56</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>126</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>5</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	sală de curs / seminar / c.p.

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 Înțelegerea teoretică a sistemului gramatical al limbii grecești clasice (sistemul nominal și noțiuni de bază ale sistemului verbal), respectiv aplicarea acestei competențe în traducerea și interpretarea textelor clasice;</li> <li>• C2 Înțelegerea și însușirea conceptelor lingvistice generale, precum și operaționalizarea lor în studiul limbii grecești clasice;</li> <li>• C3 Deprinderea principiilor de bază în traducerea textelor clasice;</li> <li>• C4 Utilizarea eficientă și adecvată a dicționarului.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>• CT2 Dezvoltarea competențelor de muncă în echipă, management al timpului, rezolvare de probleme și asumarea de inițiative</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Cursul își propune continuarea formării studenților de limba greacă veche prin studiul celorlalte componente ale sistemului nominal, și anume: adjectivul (comparația adjectivului), numeralul, pronumele; precum și studiul sistemului verbal (noțiuni generale, conjugarea tematică). Acest proces se desfășoară pe două paliere: în primul rând, dobândirea de cunoștințe teoretice, iar în al doilea rând, aplicarea lor practică prin exerciții de consolidare a cunoștințelor și traducere de texte, atât adaptate diferitelor componente studiate, cât și texte clasice originale.</p> <p>Partea practică se va desfășura în cadrul seminarului și cursului practic, urmărind inclusiv deprinderea studenților cu tehnici de traducere (analiză morfologică, recunoașterea părților principale de propoziție, identificarea relațiilor intra- și inter-propoziționale), și utilizarea adecvată a dicționarului. Sub acest aspect, se are în vedere și însușirea unui lexic de bază.</p> <p>În ceea ce privește textele adaptate / clasice utilizate în cadrul seminarului și cursului practic, se urmărește și familiarizarea studenților cu contextul general al operei din care au fost selectate / pe baza căreia au fost adaptate, oferind și noțiuni de cultură și civilizație elină.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>Descrierea sistemului nominal al limbii grecești clasice (substantiv, adjectiv, pronume, numeral) și, parțial, a sistemului verbal (conjugarea tematică); utilizarea acestor cunoștințe în traducerea de texte.</p>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



<p><b>Săptămâna 1: Recapitulare: substantivul și adjectivul</b> Studentii își reîmprospătează cunoștințele dobândite în semestrul I pe baza unor exerciții care vizează identificarea și analiza diferitelor teme nominale și clase de adjective, respectiv specificitățile acestora; în funcție de caz, se vor adresa eventualele neclarități.</p>	<p>exerciții, problematizare, dialogul cu studenții, expunere teoretică (după caz)</p>	<p>Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie greacă dobândite până acum; să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală; să studieze individual materialul discutat</p>
<p><b>Săptămâna 2: Comparația adjectivului</b> - noțiuni generale: ce sunt gradele de comparație, cum se formează comparația adjectivelor în limba greacă veche - comparația regulată: tipuri, sufixe (-τερ/-τατ-, respectiv -ιον/-ιστ-), paradigme - comparația neregulată: supletivism fonetic, alternarea sufixelor comparația cu μάλα / μᾶλλον / μάλιστα</p>	<p>expunere teoretică, suport de curs, exerciții, dialogul cu studenții, problematizare</p>	
<p><b>Săptămâna 3: Numeralul</b> - noțiuni generale: definiție, clasificare - numeralul cardinal, ordinal, adverbial, distributiv, multiplicativ - formarea numeralelor în limba greacă veche: unități, zeci, sute, mii, zeci de mii - semnalarea grafică a numeralelor în limba greacă veche</p>	<p>expunere teoretică, suport de curs, exerciții, dialogul cu studenții, problematizare</p>	
<p><b>Săptămâna 5: Pronumele – partea a II-a</b> - pronumele demonstrativ: tipuri, paradigme (ὅδε, ἥδε, τόδε; οὗτος, αὗτη, τοῦτο; ἐκεῖνος, -η, -ο) - pronumele relativ: ὅς, ἥ, ὃ; ὅσπερ, ἥπερ, ὅπερ - pronumele interogativ: τίς, τί;</p>	<p>expunere teoretică, suport de curs, exerciții, dialogul cu studenții, problematizare</p>	
<p><b>Săptămâna 6: Pronumele – partea a III-a</b> - pronumele nehotărât: definiție, exemple, paradigme (τις, τι; ὅστις, ἥτις, ὅτι; ἄλλος, -η, -ο), adjective pronominale nehotărâte (ἕτερος, -α, -ον, ἕκαστος, -η, -ον; μόνος, -η, -ον; εἷς, μία, ἓν; δεῖνα; πᾶς, πᾶσα, πᾶν) - pronumele indefinit negativ (οὐδείς, -μία, -έν; μηδείς, -μία, -έν) - pronumele de reciprocitate - pronume corelative: tipologie, utilizare, sensuri</p>	<p>expunere teoretică, suport de curs, exerciții, dialogul cu studenții, problematizare</p>	
<p><b>Săptămâna 7: Recapitulare</b> Studentii vor da un test care urmărește recapitularea numeralului și a pronumelui. Testul constă din traducerea unui scurt fragment de text și analiza tuturor pronumelor și numeralelor prezente în fragmentul respectiv. Verbele care încă nu au fost studiate de studenți, vor fi semnalate și traduse. Textul va fi selectat în așa fel încât să acopere o cât mai mare varietate de teme pronominale și clase de numere. Totodată, studenții vor putea demonstra că stăpânesc și celelalte componente ale sistemului nominal. Un obiectiv secundar al testului este depistarea eventualelor lacune, pentru a putea fi remediate la timp.</p>	<p>traducere, analiză morfologică</p>	



<b>Săptămâna 8: Verbul – noțiuni generale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- definiție, categorii gramaticale, forme de dicționar, conjugare</li><li>- prezentare generală: diateze (activă, medie, pasivă), moduri (personale: indicativ, conjunctiv, optativ, imperativ; nepersonale: participiu, infinitiv), timpuri (prezent, imperfect, aorist, perfect, mai mult ca perfect, viitor, viitor II), număr (singular, plural, dual), persoană</li><li>- structura unei forme verbale</li><li>- teme temporale: tema prezentului, tema viitorului, tema aoristului, tema perfectului</li><li>- desinențe personale</li></ul>	expunere teoretică, suport de curs, exerciții, dialogul cu studenții	
<b>Săptămâna 9: Conjugarea tematică, diateza activă, modul indicativ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- formarea diferitelor timpuri ale modului indicativ</li><li>- prezentarea fenomenelor morfologice care dau naștere terminațiilor personale</li><li>- timpuri derivate de la tema prezentului: indicativ prezent, indicativ imperfect (mărci morfologice, formare, paradigmă)</li><li>- indicativ viitor I (mărci morfologice, formare, paradigmă)</li><li>- indicativ aorist – aoristul sigmatic (mărci morfologice, formare, paradigmă)</li><li>- timpuri derivate de la tema perfectului: indicativ perfect, indicativ mai mult ca perfect</li><li>- augmentul și reduplicarea de perfect</li><li>- verbul εἶμι (a fi) la indicativ</li></ul>	expunere teoretică, suport de curs, exerciții, dialogul cu studenții, problematizare	
<b>Săptămâna 10: Conjugarea tematică, diateza activă – celelalte moduri personale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- modul <b>conjunctiv</b>: caracteristici morfologice, timpuri (prezent, aorist, perfect): mărci morfologice, formare, paradigmă</li><li>- modul <b>optativ</b>: caracteristici morfologice, timpuri (prezent, viitor, aorist, perfect): mărci morfologice, formare, paradigmă</li><li>- modul <b>imperativ</b>: caracteristici morfologice, timpuri (prezent, aorist, perfect): mărci morfologice, formare, paradigmă</li><li>- verbul εἶμι (a fi) la conjunctiv și optativ</li></ul>	expunere teoretică, suport de curs, exerciții, dialogul cu studenții, problematizare	
<b>Săptămâna 11: Conjugarea tematică, diateza activă – moduri nepersonale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- modul <b>participiu</b>: noțiuni generale, caracteristici morfologice, timpuri (prezent, viitor, aorist, perfect): mărci morfologice, formare, paradigmă</li><li>- indicativ viitor II (mărci morfologice, formare, paradigmă)</li><li>- modul <b>infinitiv</b>: noțiuni generale, caracteristici morfologice, timpuri (prezent, viitor, aorist, perfect):</li></ul>	expunere teoretică, suport de curs, exerciții, dialogul cu studenții, problematizare	



mărci morfologice, formare, paradigme - verbul εἶμι (a fi) la participiu și infinitiv		
<b>Săptămâna 12: Conjugarea tematică, diateza activă – verbele contrase</b> - modificări fonetice survenite pe parcursul conjugării verbelor contrase - timpuri derivate de la tema prezentului: paradigme ale tuturor modurilor; diferitele tipuri de contrageri survenite la nivelul terminațiilor - timpuri derivate de la alte teme temporale: lungirea vocalelor finale ale radicalului	expunere teoretică, suport de curs, exerciții, dialogul cu studenții, problematizare	
<b>Săptămâna 13: Conjugarea tematică, diateza medie</b> - timpuri derivate de la tema prezentului: indicativ prezent, indicativ imperfect (mărci morfologice, formare, paradigmă) - indicativ viitor I (mărci morfologice, formare, paradigmă) - indicativ aorist (mărci morfologice, formare, paradigmă) - timpuri derivate de la tema perfectului: indicativ perfect, indicativ mai mult ca perfect, indicativ viitor II (mărci morfologice, formare, paradigmă)	expunere teoretică, suport de curs, exerciții, dialogul cu studenții, problematizare	
<b>Săptămâna 14: Conjugarea tematică, diateza medie</b> - modul <b>conjunctiv</b> : caracteristici morfologice, timpuri (prezent, aorist, perfect): mărci morfologice, formare, paradigmă - modul <b>optativ</b> : caracteristici morfologice, timpuri (prezent, viitor, aorist, perfect): mărci morfologice, formare, paradigmă - modul <b>imperativ</b> : caracteristici morfologice, timpuri (prezent, aorist, perfect): mărci morfologice, formare, paradigmă	expunere teoretică, suport de curs, exerciții, dialogul cu studenții, problematizare	
<p>Bibliografie</p> <p><u>Dictionare:</u> Anatole Bailly, <i>Dictionnaire Grec-Français</i> (1935, ed. digit. 2020). Henry George Liddell, Robert Scott, and Henry Stuart Jones, <i>Greek-English Lexicon</i> (Oxford: Clarendon Press, <sup>9</sup>1996). Franco Montanari, <i>The Brill Dictionary of Ancient Greek</i> (Leiden: Brill, 2014).</p> <p><u>Manuale, gramatici, tratate:</u> Gavin Betts, Alan Henry, <i>Complete Ancient Greek, Teach Yourself</i> (London: Hachette UK, <sup>3</sup>2010). Pierre Chantraine, <i>Morphologie historique du grec</i> (Paris: Klincksieck, 1973). Juan Cordech, <i>Classical Greek: A New Grammar. Greek Grammar Taught and Explained, with Examples</i> (ed. privată, 2012). Georg Curtius, <i>Griechisches Schulgrammatik</i> (Leipzig: Verlag von G. Frehtag, <sup>21</sup>1891). Evert van Emde Boas, Albert Rijksbaron, Luuk Huitink, Mathieu de Bakker, <i>The Cambridge Grammar of Classical Greek</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2019). William W. Goodwin, <i>A Greek Grammar</i> (London: Nelson. St Martin's Press, 1992; First published by Macmillan Educational Ltd., 1879). Charles Guiraud, <i>Grammaire du grec, Que sais-je?</i> (Paris: Presses Universitaires de France, <sup>21</sup>1972). Joint Association of Classical Teachers, <i>Reading Greek: Grammar and Exercises</i> (Cambridge: Cambridge University Press, <sup>2</sup>2007). Friedrich Maier, Alfred Zeller, <i>Organon. Grammatik I. Formenlehre</i> (Bayerischer Schulbuch-Verlag München, C.C. Buchners Verlag Bamberg, <sup>21</sup>1979). Maria Marinescu-Himu, Felicia Vanț-Ștef, <i>Gramatica limbii elene</i> (București: Editura didactică și pedagogică, 1965). O. Riemann, H. Goelzer, <i>La première grammaire grecque</i> (Paris: Librairie Armand Colin, 1925). Ana Felicia Ștef, <i>Manual de greacă</i></p>		



veche (București: Humanitas, <sup>2</sup> 2014). Herbert Weir Smyth, <i>Greek Grammar for Colleges</i> (New York et al.: American Book Company, 1920).		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
S.1 Elucidarea eventualelor neclarități, remedierea eventualelor lacune depistate la cursul recapitulativ (substantiv și adjectiv)	exerciții; lectură, analiză și traducere de text	1 h / săptămână  ca parte a studiului individual, studenții vor primi teme de casă în fiecare săptămână
S2. Consolidarea cunoștințelor aferente tematicii de curs: Comparația adjectivului	exerciții de formare a paradigmelor și de recunoaștere a formelor declinate; lectură, analiză și traducere de text; discutarea eventualelor probleme în rezolvarea temei de casă	
S3. Consolidarea cunoștințelor aferente tematicii de curs: Numeralul	exerciții de formare a paradigmelor și de recunoaștere a formelor; lectură, analiză și traducere de text; discutarea eventualelor probleme în rezolvarea temei de casă	
S4. Consolidarea cunoștințelor aferente tematicii de curs: Pronumele personal, posesiv, reflexiv; αὐτός, -ή, -ό	exerciții de formare a paradigmelor și de recunoaștere a formelor; lectură, analiză și traducere de text; discutarea eventualelor probleme în rezolvarea temei de casă	
S5. Consolidarea cunoștințelor aferente tematicii de curs: Pronumele demonstrativ, relativ, interogativ	exerciții de formare a paradigmelor și de recunoaștere a formelor; lectură, analiză și traducere de text; discutarea eventualelor probleme în rezolvarea temei de casă	
S6. Consolidarea cunoștințelor aferente tematicii de curs: Pronumele nehotărât, negativ, de reciprocitate, corelativ	exerciții de formare a paradigmelor și de recunoaștere a formelor; lectură, analiză și traducere de text; discutarea eventualelor probleme în rezolvarea temei de casă	
S7. Recapitularea numeralului și a pronumelui; adresarea eventualelor probleme ivite în urma testului recapitulativ de la curs	exerciții de formare a paradigmelor și de recunoaștere a formelor; lectură, analiză și traducere de text; discutarea eventualelor probleme în rezolvarea temei de casă	
S8. Consolidarea cunoștințelor aferente tematicii de curs: Verbul – conjugarea tematică, diateza activă	exerciții de formare a paradigmelor și de recunoaștere a formelor; lectură, analiză și traducere de text; discutarea eventualelor probleme în rezolvarea temei de casă	
S9. Consolidarea cunoștințelor aferente tematicii de curs: Verbul – conjugarea tematică, diateza activă, modul indicativ	exerciții de formare a paradigmelor și de recunoaștere a formelor; lectură, analiză și traducere de text; discutarea eventualelor probleme în rezolvarea temei de casă	
S10. Consolidarea cunoștințelor aferente tematicii de curs: Verbul – Conjugarea tematică, diateza activă, modul conjunctiv, optativ și imperativ	exerciții de formare a paradigmelor și de recunoaștere a formelor; lectură, analiză și traducere de text; discutarea eventualelor probleme în	





	rezolvarea temei de casă	
S11. Consolidarea cunoștințelor aferente tematicii de curs: Verbul – Conjugarea tematică, diateza activă, modul participiu și infinitiv	exerciții de formare a paradigmelor și de recunoaștere a formelor; lectură, analiză și traducere de text; discutarea eventualelor probleme în rezolvarea temei de casă	
S12. Consolidarea cunoștințelor aferente tematicii de curs: Verbele contrase, diateza activă	exerciții de formare a paradigmelor și de recunoaștere a formelor; lectură, analiză și traducere de text; discutarea eventualelor probleme în rezolvarea temei de casă	
S13. Consolidarea cunoștințelor aferente tematicii de curs: Verbul – conjugarea tematică, diateza medie	exerciții de formare a paradigmelor și de recunoaștere a formelor; lectură, analiză și traducere de text; discutarea eventualelor probleme în rezolvarea temei de casă	
S14. Consolidarea cunoștințelor aferente tematicii de curs: Verbul – conjugarea tematică, diateza medie	exerciții de formare a paradigmelor și de recunoaștere a formelor; lectură, analiză și traducere de text; discutarea eventualelor probleme în rezolvarea temei de casă	
<p><b>Bibliografie</b>  <b>Dictionare:</b>            Anatole Bailly, <i>Dictionnaire Grec-Français</i> (1935, ed. digit. 2020). Henry George Liddell, Robert Scott, and Henry Stuart Jones, <i>Greek-English Lexicon</i> (Oxford: Clarendon Press, <sup>9</sup>1996). Franco Montanari, <i>The Brill Dictionary of Ancient Greek</i> (Leiden: Brill, 2014).</p> <p><b>Manuale, gramatici, tratate:</b>            Gavin Betts, Alan Henry, <i>Complete Ancient Greek</i>, Teach Yourself (London: Hachette UK, <sup>3</sup>2010). Pierre Chantraine, <i>Morphologie historique du grec</i> (Paris: Klincksieck, 1973). Juan Cordech, <i>Classical Greek: A New Grammar. Greek Grammar Taught and Explained, with Examples</i> (ed. privată, 2012). Georg Curtius, <i>Griechisches Schulgrammatik</i> (Leipzig: Verlag von G. Frehtag, <sup>21</sup>1891). Evert van Emde Boas, Albert Rijksbaron, Luuk Huitink, Mathieu de Bakker, <i>The Cambridge Grammar of Classical Greek</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2019). William W. Goodwin, <i>A Greek Grammar</i> (London: Nelson. St Martin's Press, 1992; First published by Macmillan Educational Ltd., 1879). Charles Guiraud, <i>Grammaire du grec</i>, Que sais-je? (Paris: Presses Universitaires de France, <sup>2</sup>1972). Joint Association of Classical Teachers, <i>Reading Greek: Grammar and Exercises</i> (Cambridge: Cambridge University Press, <sup>2</sup>2007). Friedrich Maier, Alfred Zeller, <i>Organon. Grammatik I. Formenlehre</i> (Bayerischer Schulbuch-Verlag München, C.C. Buchners Verlag Bamberg, <sup>2</sup>1979). Maria Marinescu-Himu, Felicia Vanț-Ștef, <i>Gramatica limbii elene</i> (București: Editura didactică și pedagogică, 1965). O. Riemann, H. Goelzer, <i>La première grammaire grecque</i> (Paris: Librairie Armand Colin, 1925). Ana Felicia Ștef, <i>Manual de greacă veche</i> (București: Humanitas, <sup>2</sup>2014). Herbert Weir Smyth, <i>Greek Grammar for Colleges</i> (New York et al.: American Book Company, 1920).</p>		
Curs practic	Metode de predare	Observații
S.1. Traducere de text în vederea recapitulării numelor discutate în cadrul cursului și al seminarului: substantiv, adjectiv.	Lectură și exerciții de traducere și analiză textuală cu utilizarea dicționarului; metoda euristică	2h/săptămână
S2. Punerea în aplicare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului: com- parația adjectivului		
S3. Punerea în aplicare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului: Nu- meralul		
S4. Punerea în aplicare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului: Pro- numele		



personal, posesiv, reflexiv; αὐτός, -ή, -ό		
S5. Punerea în aplicare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului: Pro- numele demonstrativ, relativ, interogativ		
S6. Punerea în aplicare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului: Pro- numele nehotărât, negativ, de reciprocitate, corelativ		
S7. Recapitularea numeralului și a pronomelui		
S8. Punerea în aplicare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului verbul – conjugarea tematică, diateza activă		
S9. Punerea în aplicare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului: ver- bul – conjugarea tematică, diateza activă, modul indicativ		
S10. Punerea în aplicare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului ver- bul – Conjugarea tematică, diateza activă, modul conjunctiv, optativ și imperativ		
S11. Punerea în aplicare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului ver- bul – Conjugarea tematică, diateza activă, modul participiu și infinitiv		
S12. Punerea în aplicare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului Verbele contrase, diateza activă		
S13. Punerea în aplicare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului ver- bul – conjugarea tematică, diateza medie		
S14. Punerea în aplicare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului verbul – conjugarea tematică, diateza medie		
Bibliografie M. MARINESCU-HIMU – F. VANT - STEF, <i>Limba elenă</i> , Ed. Pedagogică, București, 1965 (format digital). D. A. VELCU, <i>Gramatica greacă</i> , București, 1935 (la dispoziție- digitizat). Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i> , Cartea Românească, București, 1935.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului





- Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia predată în alte centre universitare din România și din străinătate

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	examen scris de 2 ore, notat de la 1 la 10	70%
	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate		
10.5 Seminar/curs practic	Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor teoretice dobândite	Teme săptămânale Verificare pe parcurs	30%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>cunoașterea elementelor fundamentale de teorie parcurse și aplicarea lor practică</li></ul>			

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABES-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data completării:  
15.09.2025

Numele și semnătura titularului de curs  
lect. univ. dr. Hajnalka Tamas

Semnătura titularului de seminar/  
curs practic  
lect. univ. dr. Cristian I. Baumgarten

Data avizării în Departament:  
20.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului